



# Să citim împreună!

**Durată:** 20 + 20 minute

**Grupa de vârstă:** preșcolari și elevi din ciclul primar

**Materiale necesare:** o carte pentru citit cu voce tare, foi de hârtie, pixuri/creioane

## Scenariu:

Într-un moment liniștit al zilei, adunați copiii într-un singur loc și citiți-le o poveste magică sau amuzantă. Alegeți o carte care stimulează imaginația! Când ați terminat de citit, rugați-i pe mici cititori să deseneze personajul lor preferat sau să folosească desenele pentru a continua povestea pe care au auzit-o. Ce s-a întâmplat mai departe? Cine s-a alăturat personajelor din poveste? Este timpul să dați frâu liber imaginației! Agățați desenele copiilor pe perete pentru a crea o mini galerie de artă.

## WORKSHOPURI DESPRE POVEȘTI INCREDIBILE - INSPIRATE DE GIANNI RODARI

**Durată:** 30 de minute

**Grupa de vârstă:** preșcolari și elevi din ciclul primar

**Materiale necesare:** un basm popular (de exemplu, Scufița Roșie), foi de hârtie, pixuri/creioane colorate

## Scenariu:

Începeți să citiți un basm clasic, dar adăugați ceva din propria imaginație! Schimbați numele personajelor, hainele lor sau sarcina pe care o îndeplinesc. De exemplu: „A fost odată ca niciodată o fetiță numită **Scufița Verde**. Într-o zi, mama ei a trimis-o la casa bunicului **cu o minge de fotbal...**” Cu cât este mai ciudat, cu atât mai bine! Râdeți împreună, apoi rugați copiii să inventeze propria versiune modificată a basmului. Ei pot să o interpreteze în scenete, să o deseneze sau pur și simplu să-și spună ideile celorlalți. **Sarcina suplimentară:** Folosiți această sarcină ca o oportunitate de a discuta despre basmele regionale sau autorii locali.

## COMPETENȚE STEAM: CITIRE ȘI ACȚIUNE!

**Durată:** 45 de minute

**Grupa de vârstă:** preșcolari și elevi din ciclul primar





**Materiale necesare:** Enciclopedie sau carte de popularizare a științei pentru copii, hârtie, creioane

### Scenariu:

Alegeți un subiect legat de lumea din jurul nostru – plante, animale, vreme, invenții, instrumente muzicale... Alegeți o enciclopedie sau o carte de popularizare a științei pentru copii care explică tema aleasă într-un mod simplu și captivant (dacă este necesar, cereți ajutor la școala sau biblioteca locală!).

Citiți un scurt fragment pentru a le prezenta copiilor tema aleasă. Apoi discutați despre ceea ce știu deja copiii despre aceasta. Ce întrebări au? Cum se manifestă tema în viața lor de zi cu zi?

Este timpul să le stimuleze imaginația! Sugerați-le copiilor să inventeze o poveste fantastică legată de tema aleasă – poate o poveste despre o pasăre care construiește roboți sau o plantă care cântă cântece de leagăn. Ei pot spune povestea prin desene, jocuri de rol sau descriind-o celorlalți copii.

**Sarcini de îndeplinit în afara orelor de curs:** Încurajați copiii să **observe tema aleasă în situații din viața reală** – acasă, pe stradă, în parc sau în timpul unei plimbări. Ce exemple au găsit? Sugerați-le copiilor **să-și invite părinții sau tutorii** să descopere împreună lucruri noi – citind împreună, căutând cuvinte în dicționar sau discutând despre ceea ce știu deja. Copiii pot împărtăși observațiile lor cu colegii de clasă în cadrul unor discuții scurte sau le pot prezenta sub formă de scenete, sau pot posta informațiile pe care le-au învățat pe tabla clasei dedicată prezentării descoperirilor din domeniul STEAM (adică știință, tehnologie, inginerie, artă și matematică)!

## ȘTAFETĂ DE CITIT

**Durată:** 20-45 minute (sau mai mult, în funcție de mărimea grupului)

**Grupa de vârstă:** elevi din școala primară

**Materiale necesare:** O carte aleasă de elevi pentru a fi citită cu voce tare

### Scenariu:

Alegeți o carte care să placă întregului grup. Apoi începeți ștafeta de citit: un elev citește un pasaj cu voce tare și apoi pasează „ștafeta” următoarei persoane și așa mai departe. Vă puteți alătura ștafetei împreună cu alți profesori sau membri ai personalului!

### Variație:

Implicați întreaga comunitate școlară în ștafetă! Alegeți o carte scrisă de un autor local, care



va „călători” de la o clasă la alta în timpul zilei Read.ForReal. Read.Seriously: fiecare grup citește un pasaj din carte (sau întreaga carte, în cazul publicațiilor mai scurte) și apoi o transmite mai departe.

## INVITAȚI UN SCRITOR!

**Durată:** 60 de minute

**Grupa de vârstă:** elevi de școală primară/gimnazială/liceu

### Scenariu:

Întâlnirea cu autorul lor preferat poate fi o experiență de neuitat pentru copii. Pentru a organiza o întâlnire:

- Contactați autorul cu mult timp înainte și invitați-l la școala dvs. pentru o întâlnire Read.ForReal.
- Înainte de întâlnire, citiți cartea autorului împreună cu elevii și discutați-o în timpul orei – dacă cartea este ilustrată, nu uitați de imagini!
- Rugați-vă elevii să pregătească o listă de întrebări.
- În ziua evenimentului, lăsați elevii să ia inițiativa: lăsați-i să prezinte autorul și opera sa, să pună întrebări și să supravegheze evenimentul!

## ÎNTÂLNIRE ONLINE CU AUTORUL, ILUSTRATORUL ȘI TRADUCĂTORUL!

**Durată:** 40 de minute

**Grupa de vârstă:** elevi din învățământul primar/gimnazial/liceal


### Scenariu:

Copiii și tinerii adoră să întâlnească minți creative. Doriți să subliniați rolul important al scriitorilor, ilustratorilor și traducătorilor în procesul de creare a unei cărți, dar nu puteți organiza o întâlnire față în față? Nicio problemă!

Iată câteva soluții alternative:

- Gândiți-vă pe cine doriți să invitați – un autor local sau cineva din altă țară.
- Contactați autorul sau editorul pentru a stabili o dată și o oră convenabile pentru o întâlnire online.
- Pregătiți copiii pentru întâlnire:
  - Aflați ce cărți a scris, ilustrat sau tradus oaspetele dumneavoastră.
  - Citiți aceste cărți împreună cu copiii și discutați despre impresiile lor.
  - Acordați atenție ilustrațiilor (dacă cartea conține astfel de ilustrații).
  - Încurajați copiii să facă o listă de întrebări pentru invitat.
- Când are loc întâlnirea, nu uitați să o moderați astfel încât copiii să poată urmări cu ușur-





înță și plăcere desfășurarea evenimentului. Nu uitați să adresați oaspetelui întrebările pregătite de copii.

**Pentru elevii mai mici:** Când conversația se termină, sugerați-le copiilor să facă un desen pentru a comemora întâlnirea. Poate fi un portret al invitatului sau ceva inspirat din carte, din desenele din ea sau din traducere.

## PROMOVAȚI CARTEA: CINCISPREZECE MINUTE DE FAIMĂ!

**Format:** Spectacol live sau înregistrare

**Grupa de vârstă:** Elevi de școală primară și mai mari

### Scenariu:

Sunt suficiente 90 de secunde pentru a-i încuraja pe ceilalți să citească? Desigur! Această provocare este o modalitate creativă de a exersa rezumarea unei intrigi, vorbirea în public și abilitățile de gândire critică. Iată un scurt ghid pentru elevi:

### Pasul 1: Planificarea

Imaginați-vă că aveți ocazia unică de a recomanda cuiva o carte care îi va schimba viața!

Faceți un plan simplu:

- Despre ce este vorba în carte?
- Cine sunt personajele principale?
- Ce teme abordează?
- Ce face ca această carte să iasă în evidență?
- De ce ar trebui să o citească și alții?

*Elevii pot scrie un scenariu scurt sau pot exersa vorbirea liberă – încurajați-i să încerce ambele variante!*

### Pasul 2: Prezentarea

- Setați un cronometru și faceți o repetiție ca și cum ați fi într-un studio de înregistrare real – puteți face mai multe încercări.
- Vorbiți cu entuziasm și energie – nu dezvăluiți prea multe, dar fiți convingători!
- Nu uitați să menționați titlul și autorul cărții. Dacă înregistrați prezentarea, nu uitați să arătați coperta.
- Încurajați-vă elevii să fie originali – merită să evitați fraze universale precum „este o carte foarte bună”. Exprimați-vă opinia într-un mod entuziast, decisiv și emoțional.

*Transformați această sarcină într-o competiție pentru întreaga clasă sau creați canalul școlii voastre pe Booktube/BookTok!*